

N311

بررسی وضعیت روانی اجتماعی دانش آموزان ۱۶-۶ سال شهر اردبیل

(عفت مظاهری، سعید صادقیه اهری)^۱، هاجر پور عاشوری^۲

مقدمه و هدف

مطالعات نشان می دهد که مشکلات روانی اجتماعی ۱۲ الی ۲۵٪ شیوع دارد و هزینه های بهداشتی درمانی زیادی را به خود اختصاص می دهد که عدم درمان این مشکلات و تداوم آن در طول زندگی محدودیت های جدی را در عملکرد روزانه فرد در آینده بوجود می آورد. هدف از این مطالعه بررسی وضعیت روانی اجتماعی دانش آموزان ۶-۱۶ سال شهر اردبیل در سال ۱۳۸۲ می باشد.

مواد و روش ها

این مطالعه از نوع مطالعه توصیفی بود و در این مطالعه از بین کلیه دانش آموزان دوره دبستان و راهنمایی دختران و پسران شهر اردبیل به تعداد ۳۸۰ نفر به روش خوشه ای طبقه بندی شده انتخاب و نمونه گیری از خوشه ها به صورت تصادفی انجام گرفت. ابزار گرد آوری داده ها در این پژوهش چک لیست PSC (Pediatric Symptom Checklist) حاوی ۳۵ سؤال و ۵ سؤال نیز مربوط به مشخصات دموگرافیک دانش آموزان مورد بررسی بود. جهت بررسی داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نتایج با استفاده از آمار توصیفی به صورت جداول توزیع فراوانی عددی و نسبی مطلق در ۸ جدول عینا گزارش شده است.

نتایج

نتایج نشان داد که ۵۱/۵٪ دانش آموزان دارای سن ۶-۱۱ سال، ۵۰٪ مذکر و ۵۰٪ مونث بودند و بر اساس چک لیست PSC/۳۵ ۵۵٪ دانش آموزان دارای نمرات بالای ۲۷ بودند. به عبارت دیگر این دانش آموزان با توجه به نمره کسب شده دارای مشکلات روانی اجتماعی بودند.

بحث و نتیجه گیری

همانطور که سایر مطالعات نیز نشان می دهد چک لیست PSC جهت تشخیص زود هنگام مشکلات روانی اجتماعی مفید است ولی با توجه به اینکه چک لیست به زبان امریکائی و هلندی آن در بررسی ها مورد استفاده قرار گرفته و نتایج نشان داده است که کاربرد آن در سایر کشور ها نیاز به بازنگری و تعدیل دارد در مطالعه ما نیز نتایج این ضرورت را نشان داد.

کلمات کلیدی: وضعیت روانی اجتماعی، دانش آموزان